



Unité

Notre-Dame de Compassion

Avry-dt-Pont -Bulle-La Tour

Echarlens -Morlon -Riaz - Sâles

Sorens - Vaulruz - Vuadens – Vuippens

Et Corbières, Hauteville, La Roche,

Pont-la-Ville et Villarvolard

Résumé du livre :

Fossion André

Dieu toujours recommencé

Essai sur la catéchèse contemporaine

Ed. Lumen vitae, 1997 – 223 pages

Passionnant ouvrage de référence pour toutes les personnes engagées en catéchèse¹, ce livre est divisé en 3 parties :

1^{ère} partie : Défis et prospectives :

L'auteur situe la catéchèse comme « un défi et une tâche inédite » pour **aujourd'hui** et définit en 7 points un nouveau rapport de notre société au religieux :

1. la religion est devenue un espace de liberté par excellence, culturellement de l'ordre du libre choix contrairement à un passé récent : « on ne naît pas chrétien, on le devient ».
2. le phénomène d'attentisme et d'indécision : devant la surabondance d'informations « on ne sait pas, on verra plus tard, on attend ».
3. l'inévidance de Dieu, sa non-nécessité pour vivre.
4. une autonomisation et une individuation du champ religieux par rapport aux régulations ecclésiales : on assiste à des bricolages de croyances, on choisit des pratiques qui conviennent.
5. une distance critique et exigeante à l'égard de l'Eglise : le fossé ne cesse de s'élargir à l'égard de l'Eglise, elle est objet de critiques diverses.
6. un attrait persistant pour les grands gestes symboliques chrétiens : paradoxalement, la demande en rites (baptême, mariage, funérailles) conservent un attrait persistant.
7. une réinterrogation du patrimoine chrétien : alors qu'elle se dégage de la tutelle religieuse, la société sécularisée est très interpellée par la question de Dieu.

Quatre défis majeurs : La catéchèse actuelle s'inscrit dans plusieurs cultures :

1. une culture du sujet : « être soi-même est aujourd'hui une aspiration et une revendication immédiates »
2. une culture démocratique
3. une culture scientifique, technique et critique
4. une culture de la communication

Le dispositif catéchétique doit être repensé : il s'agit à la fois de promouvoir la liberté religieuse (l'action catéchétique est encore conçue comme une initiation à la foi ou une maturation de la foi, mais au contraire, son but est de rendre possible, à l'ensemble des citoyens, un meilleur exercice de la liberté religieuse), la catéchèse des adultes et des communautés et le catéchuménat des adultes.

La spiritualité du catéchiste

Pour tenir compte des éléments ci-dessus, la catéchèse doit être traversée par une spiritualité forte, une attitude évangélique, qui ne réside pas seulement dans son savoir-faire méthodologique et sa compétence doctrinale. L'auteur définit **9 attitudes spirituelles** du catéchiste face aux catéchisés :

1. Accepter une « heureuse démaîtrise »
2. Situer exactement sa responsabilité
3. Ne pas encombrer de ses propres étroitesse l'accès à la foi
4. Se risquer à l'accueil dans le lieu de l'autre
5. S'ouvrir à tous, n'exclure personne
6. Personnaliser les relations, la catéchèse est un « compagnonage »

¹ c'est-à-dire tous ceux qui ont une activité de parole sur la foi chrétienne et sur la manière de la vivre

7. Diffuser un esprit de recherche, de liberté et d'amitié
8. Adopter un esprit de rigueur : la catéchèse n'est pas difficile mais exigeante : ses contenus seront « pédagogiquement bien ordonnés, psychologiquement sains, théologiquement justes, culturellement pertinents »
9. Mettre en œuvre un esprit de participation

En résumé, la spiritualité du catéchiste consiste à **aider l'Esprit de Dieu à agir en liberté.**

2ème partie : Appuis théoriques

La foi chrétienne se dit aujourd'hui dans le champ des cultures humaines. **Le contenu de la catéchèse n'est pas seulement l'objet de la foi**, (enseignement des kérygmes ²), **mais aussi la vie chrétienne en Eglise, en tous lieux et sous divers aspects** : vie spirituelle, communautaire, services, pratiques des vertus évangéliques, célébrations.

L'action catéchétique tient compte de **l'expérience humaine complexe** des catéchisés. La catéchèse « idéale est celle qui unit, dans une étroite synergie, l'expérience de la fraternité et l'intelligence de l'Évangile. L'une est l'aliment de l'autre ». Plus on approfondit l'expérience humaine, plus on perçoit la pertinence de la foi chrétienne. Et, à l'inverse, plus on approfondit la foi, plus on découvre en vérité le sens de l'expérience humaine.

Symboles et symbolique : Les signes par lesquels les êtres humains signifient et manifestent leurs alliances sont divers et multiples : symboles d'appartenances, solidarités, langage, etc. Le christianisme possède plusieurs symboles fondamentaux : signe de la croix, livre des Ecritures, symbole des Apôtres, sacrements, prière dominicale. Le travail en catéchèse doit viser l'accès au langage symbolique.

3ème partie : Pratiques

Dans cette partie, André Fossion rappelle plusieurs éléments :

1. les processus d'apprentissage : il démontre que l'apprentissage ne s'effectue jamais à partir de rien, mais commence toujours par la mobilisation des savoirs antérieurs.
2. Que l'apprentissage se fasse par adjonction, par ré-organisation, peu importe : le catéchisé passe par une phase de rupture, un « conflit », une mise en question, un désapprentissage pour aller vers une restructuration nouvelle des savoirs et créer une nouvelle représentation de la réalité.
3. l'auteur met en évidence 6 étapes de transformation des représentations : l'enjeu de ce patient travail est de petit à petit réunir l'expérience de vie du catéchisé, ses connaissances religieuses et de l'amener à enrichir sa vie de foi, à donner du sens.
4. Il rappelle également quelques fondements des divers lieux d'autorité au sein du corps ecclésial, des structures théologiques de base, du catéchisme.

Le dernier chapitre traite de la **formation des catéchistes** : nécessitant des compétences variées, le travail en catéchèse doit s'appuyer sur une formation aux objectifs clairement définis, visant au moins 4 compétences de base : théologique, relationnelle, pédagogique, d'insertion ecclésiale.

L'intégration des compétences devrait être résolument tournée vers le monde d'aujourd'hui multiculturel et idéalement perçue comme une expérience bénéfique, valorisante, humanisante. Elle articulera théorie et pratique, et ira bien au-delà de la simple information : Il s'agit plutôt d'une **transformation** du sujet.

L'auteur préconise un tronc de formation commun aux agents pastoraux et aux catéchistes. La formation devrait aboutir à une certification reconnue au niveau ecclésial mais aussi sur le plan académique et légal.

Conclusion : Dieu connaît l'homme. Mieux que l'homme lui-même, Il le comprend et le respecte. Il est là, toujours recommençant au cœur des êtres humains. Toujours recommencé. Toujours nouveau et inédit, il les rejoint dans la diversité de leurs cultures, de leurs faiblesses comme de leurs grandeurs. L'ouvrage se propose d'être, modestement, **un compagnon de route pour ceux et celles que la tâche catéchétique passionne.**

² Les kérygmes : l'énoncé premier de la foi, la profession de foi fondamentale des premiers chrétiens. Il se compose de trois énoncés essentiels : 1. Jésus-Christ est le Messie, le fils de Dieu ; 2. il est mort et il est ressuscité, et celui qui parle en rend témoignage personnellement ; 3. il appelle à la conversion.